

Гра - драматизація  
за мотивами казки  
„Теремок”  
з дітьми II молодшої  
групи

ДНЗ № 8 „Казка”  
Вихователь:  
Щербакова Л.Й

м. Гальне  
2012р.

## **Мета гри:**

**Мовленнєвий розвиток:** формувати вміння виражати інтонацію під час обігрування конкретного персонажа;

**Художньо – естетичний розвиток:** викликати у дітей бажання імпровізувати під час гри, розвивати естетичний смак;

**Пізнавальний розвиток:** заохочувати прагнення дітей до створення ігрової обстановки;

**Емоційно – ціннісний розвиток:** сприяти виявленню інтересу та зацікавлення під час виконання ігрових дій;

**Соціально – моральний розвиток:** продовжувати вчити дітей підтримувати діалог між персонажами казки, виховувати почуття колективізму;

**Фізичний розвиток:** закріпити вміння дітей ритмічно рухатись під час таночку;

**Креативний розвиток:** розвивати вміння виконувати ігрові дії, пов'язані в простому сюжеті, творчі навички.

## **Підготовка до гри:**

Демонстрація діафільму „Теремок”, читання казки „Теремок”.

## **Матеріал:**

Костюми казкових героїв: жабки, мишки, лисички, зайчика, вовчика, ведмедика, аудіо запис голосів птахів, спокійна музика, весела музика.

## **Декорації:**

Казкова хатинка, дерева, квіткова галявина, набір будівельного матеріалу.

## **Дійові особи:**

Ведуча, жабка, мишка, лисичка, зайчик, вовчик, ведмедик.

## Хід гри:

Ведуча. Дітки, а ви казочки любите? Давайте пригадаємо, які казочки ви вже знаєте? Давайте сьогодні пограємо в казочку „Теремок”. Наші казкові герої чекають, коли розпочнеться казочка. А решта діток буде глядачами.

Звучить аудіо запис голосів птахів, спокійна музика.

Ведуча. Надворі теплий літній день. Яскраво світить сонечко, блукаючи по голубому небу. Пташки завзято співають своїх пісень. Тепло, гарний літній день. В полі стоїть теремок. Біжить мишка – норушка, промовляє:

Мишка. Я- мишка сіренька  
Я дуже гарненька  
Піду погуляю  
Квіток назбираю (імітує, ніби збирає квітки).

Ведуча. Побачила теремок, зупинилась та й питає:

Мишка. Теремок, теремок! Хто в теремі живе?

Ведуча. Ніхто не відповідає. Зайшла мишка в теремок та й стала там жити. Надумала жабка – скрекотушка в теплий літній день „проскакатись” по полю.

Жабка. А я жабка – скрекотушка  
Люблю я стрибати  
Ква – ква – ква  
Квіточки збирати.

Ведуча. Прискакала вона до теремка та й запитує:

Жабка. Теремок, теремок! Хто в теремі живе?

Мишка. Я – мишка – норушка. А ти хто?

Жабка. А я жабка – скрекотушка.

Мишка. Іди до мене жити.

Ведуча. Стрибнула жабка в теремок. Стали вони жити вдвох. Бігав по полю зайчик – пострибайчик.

Зайчик. Я маленький зайчик

Звусь я Побігайчик  
Лапки довгі маю  
В полі я гуляю.

Ведуча. Підбіг зайчик до теремка. Постукав у віконце, та й запитує:

Зайчик. Теремок, теремок! Хто в теремі живе?

Мишка. Я – мишка – норушка.

Жабка. Я – жабка – скрекотушка.

Разом: А ти хто?

Зайчик. А я зайчик – пострибайчик.

Жабка, мишка. Іди до нас жити.

Ведуча. Зайчик скік в теремок. Стали вони жити втрюх. Іде – гуляє по полю лисичка – сестричка. Красується рудою шубкою та співає пісеньку:

Я лиска хитренька  
І дуже вправненька  
Руду шубку маю  
Іду і співаю.

Ведуча. Побачила лисичка – сестричка теремок, підійшла, постукала у віконце та й запитує:

Лисичка. Теремок, теремок! Хто в теремі живе?

Ведуча. А з теремка чути:

Мишка. Я – мишка – норушка.

Жабка. Я – жабка – скрекотушка.

Зайчик. Я – зайчик – пострибайчик.

Разом: а ти хто?

Лисичка. А я лисичка – сестричка.

Мишка, жабка, зайчик. Іди до нас жити.

Ведуча. Зайшла лисичка в теремок. Стали вони жити вчотирьох.  
Пробігав по полю вовчок, та й каже:

Звуть мене вовчок  
Сірий я бочок  
Друзів я не маю  
Та й собі гуляю

Ведуча. Побачив теремок, постукав у двері, та й запитує:

Вовчок. Теремок, теремок! Хто в теремі живе?

Ведуча. А з теремка чути:

Мишка. Я – мишка – норушка.

Жабка. Я – жабка – скрекотушка.

Зайчик. Я – зайчик – пострибайчик.

Лисичка. Я – лисичка – сестричка.

Разом. А ти хто?

Вовчок. А я вовчок – сірий бочок.

Мишка, жабка, зайчик, лисичка. Іди до нас жити.

Ведуча. Вліз вовк в теремок, стали вони жити вп'ятьох. Живуть –  
поживають, в полі танцюють та співають.

(Звірята виходять з теремка та під веселу музику танцюють та співають).

Ведуча. Почули звірята, що хтось іде, та й заховались в теремок.

А то блукав по полю ведмідь.

Ведмідь. Ведмідь я клишоногий  
Іду я край дороги  
Та по полю я гуляю  
Пасіку я пошукаю.

Ведуча. Побачив ведмідь теремок, зупинився і заревів щодуху.

Ведмідь. Теремок, теремок! Хто в теремі живе?

Ведуча. А з теремка чути:

Мишка. Я – мишка – норушка.

Жабка. Я – жабка – скрекотушка.

Зайчик. Я – зайчик – пострибайчик.

Лисичка. Я – лисичка – сестричка.

Вовчок. Я – вовчок – сірий бочок.

Разом. А ти хто?

Ведмідь. А я ведмідь клишоногий.

Мишка, жабка, зайчик, лисичка, вовчик. Іди до нас жити.

Ведуча. Хотів ведмідь через двері ввійти – не входить. Поліз ведмідь на дах, дах не витримав та й завалився. Ледве встигли вискочити з теремка Мишка - норушка, жабка - скрекотушка, зайчик – побігайчик, лисичка - сестричка, вовчок – сірий бочок всі цілі і неушкоджені.  
Взялись вони новий теремок будувати.

(Під веселу музику звірятка будують теремок з будівельного матеріалу, допомагаючи один одному. По закінченню будівництва стають в коло круг теремка та весело танцюють).

Ведуча. Побудували звірятка теремок ще кращий, ніж був і стали в ньому жити – поживати та пісень співати.  
Тут і казочці кінець, а хто слухав - молодець.