

Дошкільний навчальний заклад “Ясла-садок №8 “Казка” ”
Тальнівської міської ради

Щербакова Людмила
Йосипівна
вихователь

Конспект заняття
з екологічного виховання
з дітьми старшої групи
“Подорож Капітошки”

2015-2016 н.р.

Мета: Формувати в дітей знання про значення води в житті людей та всього живого на землі.

Уточнити знання дітей про фруктові, декоративні дерева, їх плоди та назви.

Закріпити з дітьми знання про диких лісових звірів, правила поведінки в природі.

Розвивати монологічне та діалогічне мовлення, вміння самостійно робити висновки з допомогою ігрових ситуацій.

Виховувати свідомо – правильне відношення до природи, води через усвідомлення її краси та користі.

Попередня робота: на заняттях з дітьми проводились бесіди про значення води для всього живого на землі. З дітьми проводились д/ігри “З якого дерева листочок?”, “Відбери лісових звірят”, “Теремок”. Діти знають правила поведінки в природі, знають, що воду треба берегти та економити.

Обладнання: мольберт, краплинки, бутафорська річечка.

Матеріал: д/ігри “З якого дерева листочок?”, “Відбери лісових звірят”, “Теремок”; відеречка, прапорці, пакети для сміття, сонечка, емблеми із зображенням звірят.

Організація дітей. Стук у двері.

Вихователь. Дітки, хто до нас завітав? Так, вірно, це Капітошка, весела краплина, яка дуже любить радіти, стрибати та веселитись зі своїми сестричками-краплинками.

Капітошка. Добрий день, Дітки! Мене запросили в гості мої сестрички, веселі краплинки, які живуть в дитячому садочку. Допоможете мені їх відшукати?

Вихователь: Дітки, а де в садочку можуть жити краплинки води?

1) В кімнатних рослинах, бо без води вони засохнуть.

2) В акваріумі – риби без води загинуть.

3) У воді для миття іграшок, посуду, для прання білизни, для приготування їжі на кухні – чому? (Довести дітям)

4) У ванній кімнаті та туалеті теж необхідна вода, щоб вмиватися, чистити зубки і т.д.

5) Навіть у кожній людині живуть крапельки води, тому тіло завжди еластичне, не сухе і т.д.

(Після кожної відповіді на мольберт вивішую краплинку)

Вихователь. А де ще в природі зустрічається вода? Розкажи нам, Капітошко, а дітки тобі допоможуть.

Капітошка. Вода є в калюжах, струмочках, ставках.

Діти. Вода є в річках, озерах, морях, океанах.

Вихователь. Капітошко, а де ти живеш?

Капітошка. Я живу в чистому холодному струмочку дуже далеко звідси. Я так загралась зі своїми подружками-краплинками, що геть забула що мені вже час до свого струмочка, до моєї мами – Великої Прозорої Краплини.

Вихователь. Вирушила Капітошка до свого струмочка. І потрапила вона в казочку “Гуси-лебеді”. Бачить Капітошка – стоїть пічка. Вона запитала в неї, як потрапити до струмочка, а пічка їй відповідає: “Якщо ти зараз розтопиш мене та напечеш смачних пиріжків, я тобі скажу”.

Заходилась Капітошка ламати гіллячки дерев, розтоплювати пічку, а вона все не горить.

Правильно поступила Капітошка? Доведіть це.

Можна ламати гіллячки з дерев? Чому?

А яке гілля можна використовувати для того, щоб розтопити пічку?

Розтопила Капітошка пічку, спекла смачних пиріжків і за це пічка розповіла їй, як іти далі, щоб потрапити до свого струмочка.

Зраділа Капітошка та й помандрувала далі. Бачить – стоїть яблунька. Вона в неї запитала, як потрапити до струмочка, а яблунька їй відповідає: “Якщо віднайдеши серед інших листочок яблуневий з яблуками, тоді скажу”.

(Пропоную дітям пригадати і віднайти фруктові декоративні дерева та їх листочки з плодами. Д/гра “З якого дерева листочок?”).

Вихователь. Помандрувала наша Капітошка далі. Дійшла вона до молочної річки з кисільними бережками – брудна, смердюча, засмічена калюжа.

(Пропоную дітям підійти до бутафорської річечки).

- Як ви думаєте, дітки, хто міг таке зробити?

Чи правильно вчинили, забруднивши річку?

Що потрібно зробити, щоб молочна річечка знову стала смачною і запашною і вказала шлях до струмочка Капітошки?

- Дітки, а якби була забруднена не чарівна молочна річечка з кисільними берегами, а звичайний струмочок, потрібно було б його чистити чи ні?

(Пропоную очистити бугафорську річечку, посортувавши сміття по сміттєвих пакетах)

Зраділа молочна річечка, що знову смачна та запашна. Запропонувала вона пограти з нею в гру “Правила поведінки в лісі”.

(Пропоную дітям стати в коло: за правильні відповіді діти піднімають зелені прапорці, а за неправильні - червоні).

- Щоб вирубувати дерева потрібно в ліс брати сокиру;
- В лісі ходи спокійно, не тривож птахів та звірів;
- Жени з лісу птахів, звірів, жабенят, щоб не набридали;
- Мурашники не руйнуй;
- - Обламуй гілля дерев та розпалюй вогнище;
- Кидай в річку скло, каміння, папір і т.д.;
- Зрізай грибочки, не вириваючи їх з землі;
- Забери додому пташенят з гніздечка;
- Облаштуй годівнички на деревах;
- Бери велику корзину, щоб назбирати мухоморів і т.д.

Вихователь. Раптом бачить Капітошка на лісовій галявинці сидять звірятка і гірко плачуть, але не всі. Плачуть тільки дикі звірятка.

(Пропоную відібрати диких звірят, а вони обіцяють щось розповісти).

Д/гра “Відбери диких звірів”.

(Імітую ніби звірятко розповідають, що їм сумно і пропоную трішки розім’ятись, походивши як вони).

Фізкультхвилинка

Вихователь. Наші звірятка трішки повеселішали, але не зовсім. Вони розповідають, що у них був гарний, великий теремок, в якому тепер живе Баба Яга. Вона хотіла їх всіх засмажити і з’їсти, але вони від неї втекли і залишились без теремка.

Як ви думаєте, дітки, можна винищувати звірів у лісі? А птахів? Чому? Доведіть це.

Пропоную заселити звіряток у гарний теремок. Д/гра ”Теремок”.

Дуже зраділи звірята, що у них є тепер свій новий великий теремок, подарували діткам ось такі емблеми, які свідчать про те, що дітки старшої групи тепер завжди берегтимуть природу, звірів і ніколи не нашкодять їм. Із задоволенням звірята показали Капітошці шлях до свого струмочка.

Помандрувала Капітошка далі, вже й казковий ліс позаду і ось нарешті вона дісталась до свого веселого струмочка. Там її радо зустріла мама – Велика Прозора Краплинка.

Вони обнялись і більше ніколи не розлучались. У струмочку була чиста і прозора водичка, а щоб вона завжди була такою, ось яких правил потрібно дотримуватись:

- Берегти воду;
- Не кидати у воду сміття, каміння, скло і т.д.;
- Не мити машини у воді річок, струмків;
- На фабриках та заводах будувати очисні споруди і т.д.

Вихователь. А що потрібно робити, щоб зекономити воду, щоб вона була завжди:

- Не вмикати сильно кран, коли вмиваєшся чи миєш руки;
- Добре закривати кран, щоб вода дарма не прокапувала;
- Влітку воду охолоджувати в холодильнику, а не під струменем води(її витікає багато)

Капітошка. Дуже задоволена, що ви допомогли їй потрапити до мами і за це вона вас частує смачним чаєм із чистої джерельної водички.

А ось ці веселі подружки – краплинки (звертаю увагу на мольберт) так і залишаються жити у нас в д/с, адже вони тут необхідні.