

Дошкільний навчальний заклад “Ясла-дитсадок” №8 “Казка”
Тальнівської міської ради

Щербакова Людмила
Йосипівна
Вихователь

Конспект заняття
зі здоров'язберігаючої компетенції
з дітьми II молодшої групи
“Подорож до країни Здоров'я”

2015-2016 н.р.

Діти заходять в зал, вітаються з гостями. Стають в коло, вітаються один з одним:

Усміхнімось сонечку: “Здрастуй, золоте”,
Усміхнімось квіточці: “Хай вона росте”,
Усміхнімось дощику: “Лийся, мов з відра”,
Друзям усміхнімося: “Зичимо добра”.

Вихователь: Дітки, сьогодні біля нашого вікна весь ранок сорока скрекотала. Вона принесла погану звістку. У країні Здоров’я оселився злий Мікроб, котрий погрожує зробити так, що всі звірята захворіють. Деякі з них уже захворіли. Нам потрібно вирушити в дорогу, щоб допомогти звіряткам не хворіти. Але що робити? Ми ж не знаємо дороги до країни Здоров’я? Ось у мене є клубочок, може він покаже куди йти. (Кидаю клубочок, він котиться до хатинки, в якій живе бабуся Загадуся. Пропоную підійти до віконечка хатинки.)

Діти: Доброго дня, бабуся! Підкажи, як нам знайти дорогу до країни Здоров’я.

Бабуся: Доброго дня, дітки! Дорогу я вам підкажу, але спочатку ви повинні дізнатись на чому ви туди дістанетесь. Для цього вам необхідно скласти картинку з частинок.

Д/гра “Склади картинку” (поїзд)

Бабуся: На чому ви помандруєте в країну Здоров’я ви дізнались, а щоб ваша подорож була легкою і цікавою, розкажіть прислів’я про здоров’я.

Вихователь: Кому я дам клубочок, той розкаже прислів’я про здоров’я (даю клубочок – діти розповідають).

1. “Здоров’я – найбільший скарб у житті.”
2. “Людина без здоров’я, що дерево без коріння.”
3. “Здоров’я мов дзеркало – розіб’єш, не склеїш.”
4. “Здоров’я за гроші не купиш.”
5. “В здоровому тілі здоровий дух.”

Бабуся: Країна Здоров’я дуже далеко, за морями, за горами, поспішайте, часу не гайте!

Вихователь і діти: Дякуємо тобі, бабуся, за допомогу, а з клубочка зв’яжеш собі на зиму носочки, рукавички та теплу жилетку. Ну що ж, тоді в дорогу! З собою візьмемо корзинку з ліками. Всі займайте місця у вагончиках. (Діти сідають один за одним, імітуючи рух поїзда):

Чух-чух, чух - пихчу
Стоять на місці не хочу
В країну Здоров’я пора поспішати
Звірят лісових скоріш лікувати.

Вихователь: А ось і зупинка: Країна Здоров’я. (З’являється під музику Баба Яга).

Вихователь: Діти, баба Яга мабуть не хоче, щоб ми допомогли звіряткам.

Баба Яга: Хто це мені спати заважає? Нічого не бачу! (Імітує). Слабка я стала, мабуть зовсім осліпну!

Діти: А ти очки бережеш? Знаєш, що треба робити щоб зберегти зір?

Баба Яга: Звідки мені знати?

Діти: Не можна багато терти очки, не читати лежачи, захищати очі від вітру, довго не дивитись телевизор, комп'ютер.

Баба Яга: Але що робити коли я погано бачу?

Вихователь: У нашій чарівній корзинці знайдуться ліки, які тобі допоможуть. (Діти пригощають Бабу Ягу морквинкою, пропонують протерти очі відваром ромашки).

Баба Яга: Ось тепер я стала бачити набагато краще. (Баба Яга дякує діткам та виходить із зали).

(Звукозапис ричання ведмедя. Звертаю увагу на дубок, за яким сидить ведмідь і плаче).

Вихователь: Ведмедику, чому ти плачеш, що з тобою трапилось?

Ведмідь: Оселився в нашій країні Здоров'я злий Мікроб. У мене почали боліти зубки. Підкажіть, дітки, що мені робити, щоб не боліли зубки?

Діти: Зубки потрібно чистити вранці та ввечері.

Вихователь: Ведмедику, щоб бути здоровим, потрібно не тільки чистити зубки, а й доглядати за собою: вмиватись, причісуватись. Зараз наші дітки покажуть тобі, за допомогою чого потрібно доглядати за собою.

Д/гра “Відбери предмети гігієни”

Вихователь: Ведмедику, наші дітки знають віршики про предмети гігієни. Ось у мене є корзинка зі справжніми предметами гігієни. (Я показую – діти розповідають віршики).

Щоб здорові мати зуби
Треба чистити їх, любий
Після їжі. Знай це чітко
Є для цього паста й щітка.

Я – пахуче, запашне
Мию тіло і лице
Мию руки, шию
Ноги всім помию.
Змію всі мікроби
Геть усі хвороби!

Я скельце не просте
Я скельце чарівне
Який ти є – я покажу
Який ти є – я розкажу.

А у мене, а у мене
Є гребіночка рожева
Я нікого не прошу
Сама голівку причешу.

Він м'якенький і пухкенький
Для мого тіла він миленький
Після миття та після водиці
Він неодмінно мені знадобиться.

Про шампунь сказала мамі
Тьотя, що була в рекламі
Тьотя так шампунь хвалила
Що в той день його купила.

Разом з милом і водою
Пильную я за чистотою.
Піни для мене не жалко
Розітре як слід, мочалка.

Щоб вушка в чистоті тримати
Вушні палички треба мати
Маленькі ці помічники
Почистять вушка залюбки.

Вихователь: Ведмедику, наші дітки дарують тобі цю корзинку, щоб ти завжди був охайним, чистесеньким та здоровим.

Ведмідь: Дякую вам, дітки, що розповіли мені як доглядати за собою. Тепер я завжди буду охайним та чепурним. Допоможіть, дітки, вигнати цього злого Мікроба з нашої країни.

Вихователь: Дітки. Допоможемо?

Діти: Так, допоможемо!

Ведмідь: Дітки, перед тим як ви підете, давайте трішки розінемось. Бо щось я засидівся.

Фізкультхвилинка.

Наш ведмедик в лісі жив – головою все крутив
Наш ведмедик мед шукав – всі дерева нахилив
Наш ведмедик посміхавсь, та сусідів все шукав
По ведмежому ходив – та із річки воду пив.

Вихователь: Поки ми з Ведмедиком розминались, ми не помітили Зайчика. (Пропоную підійти до ялинки). Доброго дня, Зайчику. Ти бува не бачив злого Мікроба?

Зайчик: Ні, мені пощастило! Я з ним ще не зустрічався! Вранці я прокинувся, умився і вирішив відвідати своїх друзів-звірят з країни Здоров'я. Мама поклала мені в кошик продукти до сніданку, щоб я поснідав сам і пригостив своїх друзів. Ого! Як смачно пахне! Давайте подивимось. (Імітую, ніби Зайчик викладає на стіл: морквинку, капустинку, сирок, сметану, масло, кефір – діти називають ці продукти). Моя мама піклується про мене, каже, що я повинен бути здоровим.

Вихователь: Дітки, а ваші мами піклуються про вас? Давайте перевіримо, які корисні продукти ви їсте, а чого не слід їсти. Ось у мене 2 корзинки: у зелену корзинку ви відберете картинки із корисною їжею, а в червону корзинку - картинки зі шкідливою їжею (2-3 дітей запитую, картинку із зображенням чого він приніс і в яку корзинку покладе).

Д/гра “Корисна та шкідлива їжа.”

Вихователь: Зайчику, дякуємо тобі, що ти розповів нам, як вірно харчуватись. До побачення. (Звертаю увагу на 2 будиночки).

Вихователь: дітки, як ви думаєте, чиї це будиночки? В цих будиночках живуть звірятка. Вони дуже люблять гратись і так загрались, що заблукали, ніяк не можуть потрапити додому. Давайте ми їх покличемо.

– А що може трапитись , якщо ми їх не покличемо? (Захворіють, підніметься температура, буде боліти голівка, горлечко).

– Як потрібно кликати, коли заблукали?

Діти: А – У!

Вихователь: То ж викладіть А – У на килимку, а потім ще раз покличемо звірят. (Діти викладають А – У прочитують).

Вихователь: Звірятка почули, що ми х кличемо! Давайте звіряток розташуємо у їх квартирках.

Д/гра “Засели звіряток”

Вихователь: Як добре, що ми допомогли звіряткам. В будиночку їм буде добре та затишно, вони в ньому ніколи не замерзнуть і не захворіють, і не страшний їм злий Мікроб.

Назустріч виходить Мікроб.

Вихователь: Нарешті ми тебе зустріли. Зараз ми допоможемо звіряткам з країни Здоров'я тебе позбутися!

Мікроб: Так, це я постарався, щоб звірі захворіли!

Щоб ніколи лап не мили

Овочі і фрукти їли брудні

Щоб валялися на землі.

Вихователь: Звідки взялися хвороби?

Їх створили мікроби!
Цей великий злодіяка
Хуліган і розбишака
Він живе усюди
Де є повно бруду.

Подивіться, як багато яблучок. Вони всі брудні. Дітки, як ви думаєте, звірятка могли б захворіти, якби з'їли такі брудні фрукти?

Діти: Так, могли б захворіти!

Мікроб: Так, я велетень Мікроб

Збудник всіх лихих хвороб.
Люблю фрукти я брудні
Від них хороше мені.
Чисті і красиві фрукти –
Не мої ці всі продукти.

Вихователь: Дітки, подивіться, до нас знову прискакав Зайчик з корзинкою від бабусі - Загадусі. Бабуся подякувала вам за клубочок і передала чисті овочі і фрукти для звіряток з країни Здоров'я. А брудні ми помиємо, щоб змити всі мікроби, щоб можна було їх їсти. Чим ми будемо мити?

А для чого ще потрібна водичка?

Діти: Щоб купатись, вмиватись, варити їсти.

Вихователь: Давайте розкажемо Мікробу, як ми вмиваємось.

Хлюп-хлюп водиченько
Хлюп-хлюп на личенько
І на ручки, і на ніжки
Хлюп, хлюп, хлюп!

Мікроб: Ой, боюся я води

Ой, боюся чистоти
Чистим бути – не люблю
Зараз звідси утечу.

(Мікроб тікає із зали).

Вихователь: дітки, ми допомогли вигнати злого Мікроба з країни Здоров'я. Тепер звірята ніколи не захворіють. Брудні фрукти ми помиємо та зваримо компот. Запросимо звіряток на гостину та пригостимо їх. Займайте місця у вагончиках поїзда та вирушаємо в садочок.

Чух-чух, чух - пихчу
В садочок їхать поспішу
В садочку радісно усім
І дорослим і малим

Мета: удосконалювати знання дітей про предмети гігієни та корисну і шкідливу їжу.

Уточнити знання дітей про здоровий спосіб життя, правила поведінки в навколишньому середовищі.

Закріплювати знання дітей про транспорт, викликаючи бажання скласти цілісний образ з частинок; вміння дітей розповідати вірші про предмети гігієни та приказки про здоров'я.

Розвивати в'язне мовлення, мислення, мову.

Виховувати бажання вести здоровий спосіб життя та піклуватися про своє здоров'я.

Підготовка вихователя: опрацювала “Програму виховання і навчання дітей від двох до семи років “Дитина””, підготувала обладнання, інвентар, д/ігри, написала конспект.

Підготовка дітей: вивчали приказки про здоров'я, вірші про предмети гігієни, викладали літери А і У (кликали звіряток), грали в д/ігри “Склади картинку”, “Відбери предмети гігієни”, “корисна та шкідлива їжа”, “Засели звіряток”.

Декорації: хата, лави, дерева: дуб, ялинка, столи для розміщення гри.

Демонстраційний матеріал: іграшкові ведмідь і зайчик, корзини: одна з корисною їжею, друга з ліками для Баби Яги, третя – з чистими яблуками.

Роздатковий матеріал: д/ігри:

“Склади картинку”,

“Відбери предмети гігієни”,

“Корисна та шкідлива їжа”,

“Засели звіряток”, букви А, У на кожну дитину.