

Дошкільний навчальний заклад “Ясла-дитсадок” №8 “Казка”
Тальнівської міської ради

Щербакова Людмила
Йосипівна
Вихователь

Конспект
заняття по сенсорному
розвитку з дітьми
І молодшої групи
“В гості до казочки
“Курочка Ряба” ”

2015-2016 н.р.

Мета: вчити розрізняти, співвідносити предмети за кольорами, виконувати дії з предметами за вказівкою вихователя. Продовжувати вчити співставляти та правильно розміщувати на площині вкладиші, використовувати рамки під час гри "Закрий віконце"; основні кольори: жовтий, червоний, зелений, синій. Закріпити з дітьми поняття "один-багато", "довгий-короткий", "великий-малий".
Розвивати зв'язне мовлення, збагачувати його потішками, забавлянками; мислення, зорову пам'ять, сприйняття кольору, дрібну моторику пальців рук. Виховувати позитивні емоції, доброзичливість, самостійність, турботливе ставлення до оточуючого.

Підготовка вихователя: опрацювала "Програму виховання і навчання дітей від двох до семи років "Дитина" ", підготувала обладнання та інвентар, написала конспект.

Підтовка дітей: на заняттях вивчали та обігрували потішки та забавлянки, вивчали кольори, грали в д/ігри на закріплення понять "один-багато", "довгий-короткий", "великий-малий"; д/гру "Закрий віконце"; з задоволенням виконували рухи, ігрові вправи "Вийшла курочка гулять".

Обладнання: пір'ячка, гніздечка для курочки і курчаток, іграшкові курка та курчата, дід, баба, тарілочки 4 основних кольорів, велика тарілочка, мишка, різнокольорові вкладиші з віконцями, шапочки для курчаток, кошик для сюрпризу, кукурудза, пшеничка.

Хід заняття:

Організація дітей.

Звертаю увагу, який гарний ранок сьогодні.

- Хто до вас заглядає у віконечко?
- Сонечко дуже хоче з вами погратися, а ви хочете?
- Якого кольору сонечко?
- Які промінчики бувають у сонечка? (довгі і короткі).
- А щоб сонечко завітало до вас, дітки, в групу, які в нього повинні бути промінчики? (довгі).

Викладаю сонечко (круг) з сумною гримасою.

- Ось наше сонечко завітало до вас, малята, але воно чомусь сумне. Чого не вистачає сонечку? (промінчиків).

Д/гра "Виклади довгі промінчики сонечку".

- Прокинулось сонечко і своїми промінчиками розбудило все навкруги. (Пропоную дітям показати, як прокинулось сонечко, яким воно стало великим - розвести руки в сторони, посміхнутись).

Звертаю увагу дітей на пір'ячко.

- Діти, що це? (пір'ячко).
 - Як ви думаєте, чиє це пір'ячко? (пташечки, качечки чи курочки?).
 - А давайте пограємо з пір'ячком у гру "Вітерець" (дихання на вентиляцію легенів).
 - Ой, погляньте, куди полетіло пір'ячко? (в гніздечко, де сидить курочка Ряба).
 - Дітки, то чиє ж це пір'ячко? (курочки Ряби).
 - А казочку про курочку Рябу ви знаєте?
- Давайте пригадаємо.
(Розповідь казки "Курочка Ряба").

Жили-були дідусь та бабуся, і з ними - татусь та матуся і їхні дітки.

- А у вас є дідусь та бабуся, тато та мама?
Як їх звати?

Пальчикова гімнастика "Сім'я".

Оцей пальчик - мій дідусь

А оцей - матуся.

Оцей пальчик - мій татусь

А оцей - матуся.

А цей пальчик - це є я

От і вся моя сім'я.

- Я дуже рада, дітки, що у вас є велика сім'я.

- Отже, жила у них курочка Ряба. Знесла курочка яєчко, не просте, а золоте.
Дід бив-бив, не розбив, бабуся біла-біла, не розбила.

А маленька мишка бігла, хвостиком зачепила, яєчко впало і розбилося.

Дідусь плаче, бабуся плаче. (імітація плачу).

- Дітки, вам шкода дідуся і бабуся?

- Давайте їх заспокоїмо та забавимо.

Заспіваємо їм забавлянку "Сорока-ворона".

- І курочці теж було шкода своїх господарів. (Імітую , ніби курочка каже:« Не плачте , дідусю з бабусяю , я вам знесу іще не одне яєчко , а багато»).

- Дітки , а давайте, щоб мишки не розбили яєчка , ті що знесе Курочка Ряба, закриємо віконця , де живе курочка щільно-щільно, щоб ніхто не проліз. А на ранок курочка відчинить віконця і випустить теплі світлі промінчики сонечка.
Д/гра « Закрий віконця».

- Молодці , дітки , допомогли курочці і знесла вона ще багато яєчок. Радіє і дідусь і бабуся.

- Ой , а хто ж це пищить? Ходімо подивимося.(підходять до гніздечка).

- Хто ж це такий? Відгадайте загадку:

Жовтенькі клубочки

Сидять біля квочки (курчатка)

- якого кольору курчатка?(жовтенькі).

Дідусь та бабуся дарують діткам курочку з курчатками.

Будете доглядати за ними та годувати їх ?

(Гніздечко з курочкою підношу до галявинки з травичкою та квітами, висаджую курочку з гніздечка).

А курчатка не можуть вилізти з гніздечка , давайте допоможемо їм. Візьмемо бережно на ручки , погладимо їх і посадимо їх на галявинку біля мами квочки.

Яка мама квочка?(Велика).

А які курчатка?(Маленькі).

Мама квочка одна , а курчаток?(Багато).

Давайте погодуємо маму квочку і курчаток.

Курка з курчатками будуть їсти зернятка, але так сталось , що кукурузка , яку буде їсти квочка , перемішалась з пшеничкою , тому треба відібрати кукурузку для квочки , а пшеничку для курчаток.

(Діти відбирають кукурузку від пшенички зі своїх тарілочок у велику - для квочки).

Свої тарілочки (різних кольорів) вони ставлять кожному курчаті з таким бантиком і хустиночкою , як колір тарілочки , з допомогою вихователя називають колір тарілочки.

Підношу до курки тарілочку з кукурузкою , разом з дітками бажаємо курці і курчаткам приємного смаку.

Сподобались вам , дітки , курчатка ?

Які вони?(Гарні , пухнасті , жовтенькі , тепленькі).

А ви хотіли б сьогодні побути курчатками ? А я буду мамою курочкою.
(Одягаю на кожну дитину шапочку – наголівник із зображенням курчаток).

Гра « Вийшла курочка гулять».

Імітую , ніби курочка дякує за те , що дітки дуже полюбили курчаток.

Давайте і курочку і курчаток посадимо в одне гніздечко, щоб вони нагрілись та трішки відпочили.

Дітки , а де це наше пір'ячко поділось ? Давайте його пошукаємо (знаходять пір'ячко в кошику , в якому цукерки).

Це мабуть сонечко підготувало вам такий приємний сюрприз (роздача цукерок).